



Beschreibung

## Univie Teaching Award Sozialwissenschaften 2025



### Teaching Award 1: (1 PREIS)

„Gesellschaftliche Phänomene erfolgreich erforschen“

Kriterien, die erfüllt werden sollen:

Ausgezeichnet werden herausragende Lehrveranstaltungen, deren Zielsetzung es ist, Studierende anzuleiten, sich empirisch mit gesellschaftlich relevanten Themen auseinanderzusetzen. Die **Lernszenarien** sind **problem-, projekt- oder fallorientiert**. Studierende werden angeleitet, erlerntes Fachwissen und fachspezifische Methoden auf konkrete Problemstellungen anzuwenden und diese in einem eigenen Forschungsvorhaben umzusetzen.

Im Zentrum stehen **aktuelle gesellschaftliche Themen, Entwicklungen oder Probleme** und die Frage, wie diese wissenschaftlich bearbeitet werden können. Die behandelten Problemstellungen fungieren als Anwendungsfelder für Studierende, um wissenschaftliche Herangehensweisen, empirische Umsetzungen, aber auch mögliche Praxisrelevanz zu verstehen und zu festigen.

Die **Selbstkompetenz der Studierenden**, ein Forschungsvorhaben selbständig umsetzen zu können, wird **gestärkt**, z. B. über regelmäßige Feedbackschleifen und eine kontinuierliche Begleitung durch den/die Lehrende/n, um sowohl das Zeitmanagement als auch das Durchhaltevermögen der Studierenden bei komplexen Aufgaben zu stärken.

Praxis- und berufsfeldorientierte Forschungskompetenzen werden vermittelt.



Fragestellungen:

- Wie werden Studierende unterstützt und angeleitet, ein gesellschaftliches Thema oder Problem zu identifizieren?
- Welche Lehr- und Lernmethoden werden umgesetzt, um die Studierenden bei der Entwicklung ihres Forschungsvorhabens bzw. ihres Forschungsdesigns zu unterstützen?
- Wie sieht die konkrete Begleitung der Studierenden während der Umsetzung ihres Forschungsvorhabens aus (z. B. in Bezug auf Zeitmanagement der Studierenden oder die Bewältigung komplexer Aufgabenstellungen)? Welche Rolle spielen dabei Feedbackschleifen oder Moodle-Tools?

## Teaching Award 2: (2 PREISE)

### Nachwuchspreis: „Innovative und interaktive Lehrmethoden“

Kriterien, die erfüllt werden sollen:

Ausgezeichnet werden herausragende Lehrveranstaltungen in Bachelor-Studiengängen und Erweiterungscurricula, insbesondere **Veranstaltungen, die von Nachwuchswissenschaftler\*innen bzw. Nachwuchslehrenden** (d. h. interne und externe Prae- und Postdocs) durchgeführt werden.

Es werden **interaktive, auch digitale Lernformate** eingesetzt und Lehr-/Lernmaterialien zur Verfügung gestellt, die ein kontinuierliches Mitlernen und das eigenständige Arbeiten der Studierenden fördern.

Innovative Lehrmethoden und didaktische Zugänge werden bewusst eingesetzt, um die **fachliche, aber auch die soziale Integration zu fördern** sowie gemeinsames Lernen zu ermöglichen.

Fragestellungen:

- Welche innovativen und interaktiven Lehrmethoden werden eingesetzt, um Studierende für komplexe gesellschaftliche Herausforderungen und Probleme zu sensibilisieren und zu interessieren?
- Wie wird in einem weiteren Schritt die wissenschaftliche Auseinandersetzung der Studierenden mit den identifizierten Themen gefördert? Wie werden Studierende sozial integriert, wie wird gegenseitiges Lernen ermöglicht und wie werden Räume geschaffen, damit Studierende ihre jeweiligen Kompetenzen im Rahmen der Lehrveranstaltung einbringen können?
- Wird mit Beispielen aus der Forschungspraxis gearbeitet und werden spezifische Reflexionsräume ermöglicht?